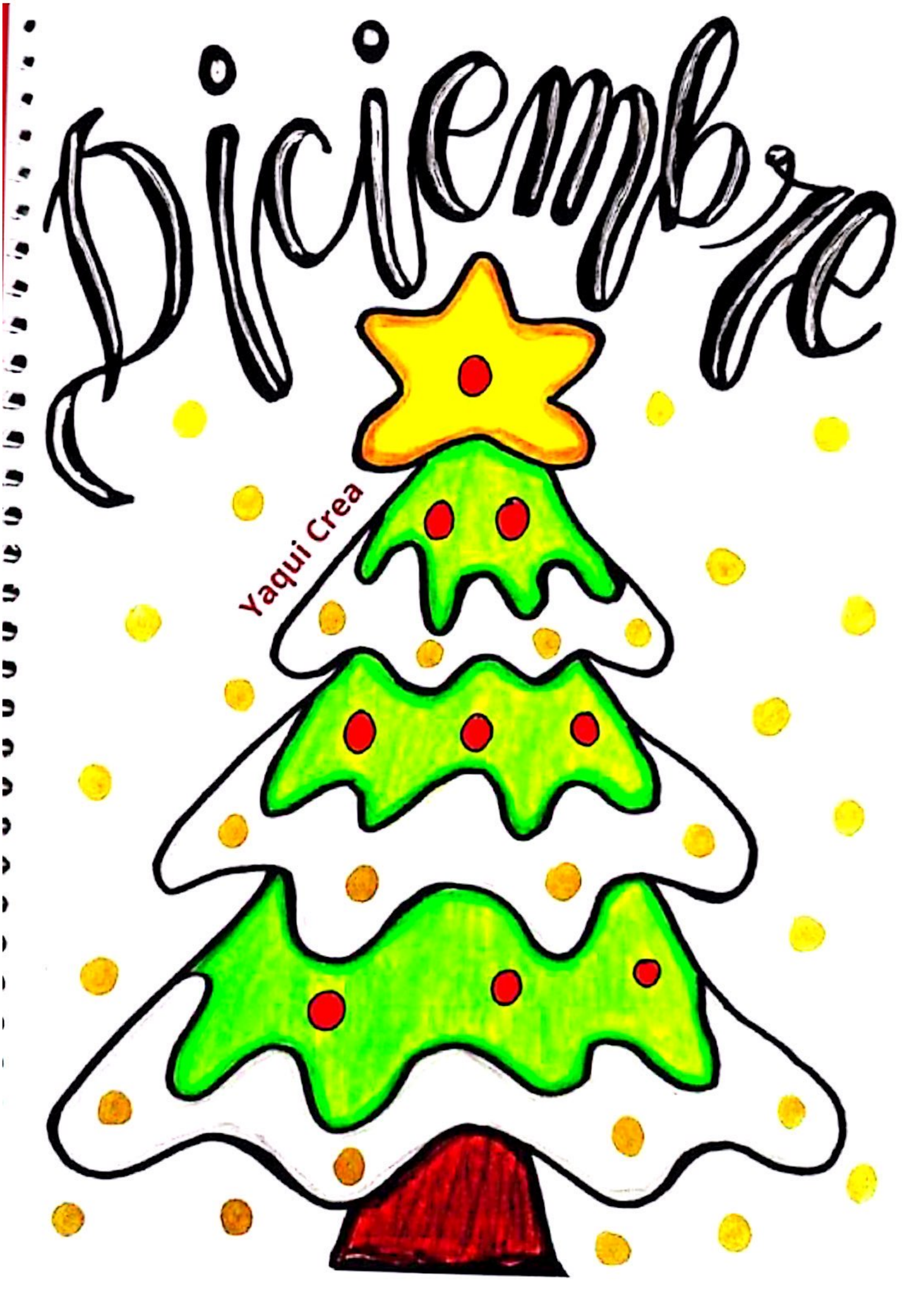
Prejardin C

Planeaciones



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	01 diciembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos y dibujos..

MI PRIMERA CARTA A PAPÁ NOEL



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un abrazo de bienvenida y con villancicos donde acompañaran tocando con instrumentos musicales, posteriormente se invitará a realizar con palos de colores el árbol de navidad, compartiendo con sus pares y profesional las cuales con anterioridad se dispuso en mesas en el aula al terminar cada uno mostrara su árbol de navidad
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, donde cantarán la canción "muñeco de nieve", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando, posteriormente la profesional dialogara con las niñas y niños quien es el personaje papa Noel, sus características físicas, donde vive y que hace luego se realizará una carta a papa noel en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, por mesas se colocaran hojas iris de colores, recortes de diferentes regalos que cada uno les gustaría que le regalaran como muñecas, carros, balones, etc. Crayolas de colores para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional ira interactuando con el grupo preguntándoles que les gustaría que les regalaran para navidad al terminar cada uno pasara y mostrara su carta de navidad. Al terminar la jornada cada uno llevara su carta de navidad para colocarla en el árbol.
Para la experiencia de la tarde, se iniciara jugando a la rueda rueda, posteriormente nos organizaremos en mesas donde recordaremos como es físicamente papá Noel, luego decoraran la imagen con diferentes materiales del interés como escarcha, vinilos, colores, papel entre otros, al terminar cada uno mostrara su trabajo realizado.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

RECURSOS	Hojas iris, témpera azul, escarcha, hojas recicladas, colbón, crayolas, rodaderos, palos de colores

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

★En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo brindando a cada uno un saludo amistoso a organizar sus pertenencias luego a cada uno le entrega un instrumento musical donde escogen el de su preferencia Abi y Jaylyn cogen el tambor lo cual dan palmadas fuertes para hacerlo sonar Salomé el piano y Evangeline manifiesta que escoge las maracas por que estamos en navidad y con esas se debe cantar los villancicos En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente manera. Noah, Isabela se unen para realizar la carta a papá noel y manifiestan por medio del garabateo que quieren una patineta para la navidad. Santiago dice que la va a poner en su árbol de navidad, con leche y galletas para que santaclaus le traiga su tren rojo. Sara y Sofia y Juana Jose le piden salud para toda la familia, y tener una muñeca que hable y diga que tiene chichi para bañarla Paula se muestra un poco pensosa al inicio de la experiencia luego de realizar la experiencia y de entregar la carta se muestra feliz y dice "profe me ayudo a dibujar una cama, pues no quiero dormir con mi hermana porque ella cuando duerme me pega con sus pies y me despierta

★En la experiencia de la tarde. los niños y niñas juegan contando la rueda rueda girando rapidamente lo cual se toman con fuerza de las manos, participan de manera creativa decorando la silueta de papá noel mostrando en su rostro, serenidad, tranquilidad y buena actitud.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que cada niño y niña tiene una petición diferente evidenciando cada situación vivida o presentada en casa. sin embargo la profesional respeto todas las opiniones dando un fuerte abrazo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	02 diciembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Arte navideño	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina, imaginación, creatividad y trabajo en equipo por medio de la decoración de su cuadro de navidad

DECORANDO MI CUADRO DE NAVIDAD



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con villancicos, seguidamente en mesas se colocarán palos de colores invitando a todos a realizar construcciones de su interés. Posteriormente se dialogará sobre las actividades que se realizaran el día de hoy en el jardín.

Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciara escuchando el cuento "llego la navidad" a medida que se vaya narrando se ira interactuando con las niñas y los niños seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde a cada uno se le entregara su cuadro de navidad y diferentes materiales como escarcha, recortes de navidad, papel de colores para que cada uno escoja el de su interés para decorar su cuadro a medida que vayan decorando la profesional ira interactuando y apoyándolos en lo que necesiten al terminar cada uno pasara y mostrara su trabajo realizado y recogerán los materiales utilizados.



Para la experiencia de la tarde, se iniciará jugando a la gallinita ciega, luego, se colocará la canción de estatuas a medida que las niñas y niños vayan bailando se dirá "estatuas", observando cada una de las posiciones que cada uno realiza, esta acción se repetirá varias veces.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

RECURSOS	Cuadro navideño, escarcha, papel de colores, recortes de navidad

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El dia de hoy la profesional recibe a los niños y a las niñas con mesra navideña. y brindando un fuerte abrazo y a otros los toma de la mano para bailar, luego los invita a dejar sus pertenencias en el lugar correspondiente, despues se desplazan a sus sillas y mesas donde encontraron palos de paleta de colores para que juegen e interactuen de manera libre, Sarah dibuja sobre la mesa uniendo los palitos construyendo o formando una casa, Maia Jose escoge los palos de color amarillo y los obicca en ubera Santiago y Noah construyen una torre de palos de paleta cruzando cada uno de ellos En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niños participan de la siguiente manera. Isabella y Sdecisto recorta trozos de foamy esarchado formando una estrella para colocar en el árbol que dibujaron para los cuadros Maiyn observa la foto donde aparece ella y muestra cara de asombro y a su vez felicidad por observar su imagen con traje de navidad. Sofia, Evangeline Son unas niñas muy colaboradoras pues ayudan a la profesional a repartir el material necesario, Evidenciando en ellas el poco gusto por el pegante blanco ya que cuando lo aplican en sus manos la textura no es de su agrado. Julian coria la canción de la gallinita ciega y sin taparse los ojos como broma explica que puede ver y observar para que la gallina no.

*En la experiencia de la tarde la profesional inicia la experiencia con la gallinita ciega lo cual todos quieren ser la gallinita por tal motivo escogimos a briana ya que su tenguaje es muy poco. Para la inclusion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a Primera Infancia puedo decir que los niños y niñas muestran su creatividad acompañando y respetando lo realizado por ellos y sus pares. ademas valoran y cuidan (lo) el apoyo por su

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	03 diciembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimientos corporales	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños espacios de interacción con la literatura por medio de exploración de cuentos y lectura de imágenes.

DISFRUTANTO UN DIA DE CUENTOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano. Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.



Iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la experiencia cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

RECURSOS	Aros, bafle, canción cucko

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia organizo el aula con dos espacios el primero con bolas para desarrollar la creatividad y el segundo espacio con una carpa de color amarillo para la experiencia de la mañana creando un ambiente acogedor y mágico para disfrutar de un dia de cuentos. Al ingresar las niñas y los niños mostraron sorpresa y emoción al ver las carpas con luces y cojines invitandolos a un espacio de imaginación y disfrute. En la experiencia de la mañana participación de la siguiente manera: Yulian Ingreso rapidamente a la primera carpa, tocando los cojines y diciendo: "quiero ver que hay adentro Abi y Salvador escogen el cuento que mas les llamo la atención en este caso es el de caperucita roja y realizan la lectura de imagenes "entre ellas se preguntan tu le tienes miedo a los lobos" lo cual Santiago y Maria Jose dicen si porque el se come los niños como se acerco a la abuela de caperucita Mailyn encuentra un cuento de texturas y lo comparte con Briana para que explore y sienta cada una de ellas. Saray, Isabella, Sofia, Noah Ingresan a la carpa mas grande y manifiesten "amigas preparesen que vamo a hacer un pinic" al escoger cada uno un cuento Noah simula la lectura de un cumpleaños lo que dice "que pepe esta de happy Birthday y hay que cantar el cumpleaños. lo cual es el resto la acompaña con palmas.

* En la experiencia de la tarde se evidencia que los niños y las niñas disfrutan el desayuno y ver contracuentos pues la concentración y atención que muestran frente a esto. es unica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención en primera infancia puedo decir que para finalizar la etapa de este año los niños y las niñas demostraron un gusto y amor por la lectura y las dramatizaciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	04 diciembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Expresar sus intereses, ideas, opiniones a través del juego con títeres con sus pares y profesional, la cual le permite fortalecer y enriquecer su vocabulario.

SHOW DE TITERES UN DIA MAGICO DE NAVIDAD



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde cantaran y bailaran soy feliz realizando las diferentes acciones y se llamara asistencia, luego en diferentes espacios del aula se colocarán diversos juguetes para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Para la experiencia de la mañana se iniciara cantando diferentes villancicos los cuales acompañaran con instrumentos musicales, con antelación se ambientara el aula con el teatrino y los títeres, sentados las niñas y niños cómodamente en sillas las profesionales iniciaran la función de títeres con el cuento UN DIA MAGICO DE NAVIDAD a medida que se vaya presentando el cuento se ira interactuando y realizando preguntas, al terminar la narración cada uno comentara cual fue su personaje favorito entregándoles a cada uno cartulina y colores para que dibujen lo que mas les gusto, cada uno pasara mostrando su obra navideña.

Para la experiencia de la tarde se iniciará jugando la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente realizaran algunos ejercicios con las manos como abrirlas y cerrarlas, sacudirlas, tocar el dedo pulgar con los otros dedos, entrelazar los dedos de las manos, luego se colocará plastilina de colores en cada mesa donde cada uno plasmara diferentes figuras navideñas de su interés, al terminar pasaran a mostrarlas y la llevaran a casa



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

RECURSOS	Teatrino, Títeres, Cartulina, Colores, Talento humano

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*En la mañana de hoy la profesional de atención recibe a los niños y niñas con un saludo cariñoso motivandolos a ingresar al aula donde la ambientación navideña y la musica infantil generaron emoción y curiosidad. Al iniciar se organizo el espacio del teatrino y se les explico que dos fatigan de un show de titeres preparado especialmente para ellos. mientras se acomodan en sus sillas Sarah y Sofia observan con atención el titeritero y comentan entre ellas sobre los colores de los titeres Yulian se mostro entusiasmado desde el principio diciendo "quiero ver que pasa en el cuento" Salomper con actitud tranquila miraba cada titere que salia intentando nombrarlos segun su apariencia. durante la narracion del cuento Santiago, Marlyn participaban respondiendo las preguntas que la profesional hacia levantando las manos y expresando sus opiniones con seguridad Isabella al escuchar cantar los titeres salio a carcajadas, donde nadie la puede controlar. Paula señalaba los titeres y comparte con sus pares cual es el mas bonito y cual le gustamas. Maria Jose manifesto alegria al ver aparecer los personajes navideños diciendo "ese es mi favorito" Briana Se pone de pie sobre una silla y aplaude con mucha fuerza pegando gritos de alegria y entusiasmo Abi se mantuvo atenta comentando las acciones del cuento con espontaneidad Noah, Evangeline se mostraron muy interesadas Comentando entre ellos sobre los vestuarios y peinados de los titeres. En la experiencia de la tarde manipularon la plastilina mostrando creatividad y entusiasmo al crear sus propios dibujos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional de atención en Primera Infancia puedo decir que reconozco que esta experiencia fortalecio la expresion oral, la atención y la creatividad de cada niño y niña permitiendoles que expresen ideas, emociones y preferencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	05 diciembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños con sus pares y profesionales basadas en el respeto, cuidado, colaboración y el compartir experiencias lúdicas.

FIESTA DE DESPEDIDA



La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con villancicos, donde se invitará a que cojan un instrumento de su agrado para cantar y bailar al ritmo de la música.
Con anterioridad se les informa a las familias que las niñas y los niños deben venir con pinta navideña. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, las profesionales ambientaran el aula de prejardin A y B con globos, luces , música y un pequeño bufet de galletas, dulces y jugo, se sentaran en el tapete cómodamente a observar la representación por parte de las profesionales la canción Rodolfo el reno, seguidamente dialogaremos con ellos y ellas explicándoles que vamos a realizar la fiesta de despedida ya que salimos a vacaciones. Después de esto, realizaremos un desfile de las pintas navideñas que cada uno trajo, luego los invitaremos a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música de forma espontánea, irán pasando al bufet para deleitar los postres navideños con sus amigos, compañeros y profesionales. Para la experiencia pedagógica de la tarde se sentaran las niñas y niños en círculo donde se dialogara con ellos que hoy es el ultimo dia que compartiremos en nuestro jardín resaltando que cada uno dejara una huella en cada profesional y pares luego todos nos daremos un abrazo de despedidapara terminar se colocara la piñata colgada en el centro del aula escuchando la canción ROMPE LA PIÑATA donde cada uno cogerá diferentes sorpresas y dulces que caerán de la piñata al terminar cada uno llevara su portarretrato a casa

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

RECURSOS	Pasabocas, vestuario, bombas, equipo.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con mucha nostalgia y amor brindando abrazos choque de manos beso en la mejilla con ambiente lleno de música navideña despertando alegría y entusiasmo desde su llegada, cada uno ingreso al aula organizando sus pertenencias y comentando con emoción sobre la fiesta de despedida que se realizara. luego se invito a los niños y niñas a sentarse en un circulo para escuchar los villancicos Mientras cantaban Abi y Marlyn seguían el ritmo con palmas. Sonriendo y mirando a sus compañeros Santiago Se mostro muy participativo, con fuerza cantaba cada estrofa animando a quienes estaban a su lado. En la experiencia pedagogica de la mañana se explico la actividad de la piñata y Saray, y [illegible] Maria Jose expreso mucha emoción diciendo "Yo quiero coger dulces para mis papas" Paula menciono que quería romperla fuerte" para que Caigan todas la sorpresas Briana ayudo a sus compañeros a acomodarse en el piso demostrando Compañerismo Noah Preguntaba con ansiedad cual seria el turno para cada uno, se sienta juiciosa esperando la indicación de la profesional, En la experiencia o presentación de rodolfo el reno, todos los niños y niñas disfrutaron del momento riendo y señalando el personaje, luego mover su cuerpo al ritmo de la musica de manera espontanea, disfrutando cada galleta, chito, o gomita que trajeron sus compañeros, Para finalizar la profesional los ubica en sus sillas manifestando palabra de agradecimiento de mucho amor, recordando momentos vividos durante el todo el año

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que se cierra un año lleno de aprendizajes de vivencias significativas con los niños y niñas, se plasmo en ellos el amor, el respeto y la empatia por sus pares

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V° BUENO